

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ДІНТАНУ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТТАНУ КАФЕДРАСЫ

«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ДІНИ ЖАҒДАЙ»

ПӘНІ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАННЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ

**«6B02203- Дінтану» мамандығы 3 курс қазақ бөлімі
Кредит саны - 6**

Алматы 2025 ж

**2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрі кезіндегі
қорытынды бақылау формаларының сипаттамасы (емтихан)**

Жазбаша емтихан: дәстүрлі – сұрақтарға жауап

Емтихан форматы: жазбаша- офлайн

- Сұрақтар тізімі универ жүйесінде алдын ала жүктеледі. Жазбаша емтиханды тапсыру кезінде емтихан билеті автоматты түрде құрастырылады.
- Емтиханда кезекші оқытушылар жұмыс жасайды.

Емтихан ұзақтығы 2 сағат

МАҢЫЗДЫ !!! Әр студент алдын ала «Универ» жүйесінен емтихан кестесін біліп алуы керек. Емтихан басталмас 10-15 минут бұрын студент емтихан өтетін аудиторияда отыру тиіс.

- емтихан кезекшілерінің бірі емтихан кезінде әрбір нақты емтихан тапсырушыға бір билетті және жазу парақтарын ұсынады.
- билетте жазылған сұрақтарға толық жауап жазылуы керек;
- студенттен көрсетілген материалды меңгерудің жоғары деңгейін және нақты тапсырмаларды орындау мен білімді қолдану қабілетін көрсету талап етіледі;
- қосымша ақпарат көздерін пайдалануға тыйым салынады;
- басқа емтихан тапсырушылармен сөлесуге рұқсат берілмейді

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы

1. Қазақстанның діни ахуалының тарихи және мәдени ерекшеліктері
2. Қазақстандағы Ислам (сүнниттік бағыт, ханафи мазхабы)
3. Православтық христиандықтың Қазақстандағы тарихы
4. Католицизмнің Қазақстандағы қызметі
5. Терминдердің тілдік ерекшелігі (латын, грек, араб тілдерінен енген сөздер)
6. Қазақстандағы протестанттық бірлестіктер
7. Неоориенталистік діни бірлестіктердің Қазақстандағы қызметі
8. Қазақстан Республикасындағы діни еркіндік қағидаттары
9. «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» заң (2011 ж.).
10. Дін мәселелері бойынша мемлекеттік органдардың қызметі
11. Діни экстремизм мен радикализмге қарсы күрес
12. Дерадикализация және профилактикалық шаралар

13. Қоғамдық сана мен діни сауаттылық мәселелері
14. Қазақстандағы діни келісімнің моделі
15. Заманауи қоғамда діннің рөлі мен маңызы
16. Дін мәселелері бойынша мемлекеттік органдардың рөлі
17. Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің қызметі
18. Қазақстандағы «Дін істері комитетінің» қызметі
19. Әлемдік және дәстүрлі діндер лидерлерінің съезінің қызметі
20. Қазақстандағы дінаралық диалог саясаты
21. Қазақстан халқы Ассамблеясының рөлі.
22. Дінаралық келісімнің халықаралық деңгейдегі маңызы.
23. Діннің қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлеріндегі орны
24. Қазақстандағы діни мерекелер мен ұлттық мейрамдардың үйлесімі
25. Қазақстандағы діни жағдайдың тұрақтылығы – елдің бірлігі мен тұрақты дамуының негізі
26. Зайырлы мемлекет қағидаттарын сақтау және діни төзімділікті нығайту қажеттілігі
27. Қазақстанның дінаралық диалогты дамытудың халықаралық платформасы ретіндегі рөлі
28. Қазақстан Республикасындағы БАҚ-ғы діни жағдайды сипаттаудағы негізі бағыттар
29. Қазақстан Республикасындағы діни ахуалды дамытудың өзекті мәселелері
30. Қазақстан Республикасындағы дінаралық келісім мәдениеті

Оқу әдебиеттері :

Әдебиет: негізгі

1. Дінтану. Энциклопедиялық сөздік. 2 томдық, Алматы. Қазақ университеті. 2018
2. Дінтану. Оқу құралы / әл-Фараби атын. ҚазҰУ; [құраст. Н. Ж. Байтенова].- Алматы: Қазақ ун-ті, 2019.- 355
3. Бурова Е. Косиченко А. Қазақстан Республикасындағы діни ахуалды дамытудың өзекті мәселелері. Алматы, 201. 135 б.
<https://issuu.com/92722/docs/fc474fee7f552f>.
4. Затов Қ.А. Мажиев Г.Ж. Қазақстан Республикасындағы мемлекет-конфессиональдық қатынастар. Оқу құралы. Алматы. 2019. 220 б.
5. Қазақстандағы діндер. Алматы. Қазақ университеті. 2023.
6. Қазіргі дәстүрден тыс діни қозғалыстар мен культтер. Н.Ж.Байтенова, Б.Б.Мейрбаев, А.Д. Құрманалиева, Б.Қ. Бесенов, Қ. М. Борбасова, Қ.А. Затов, Ш.С. Рысбекова, С.У. Абжалов. Алматы: Қазақ университеті, 2023. -336 б.
7. Интернет- кеңістігіндегі дін және жастар. Ұжымдық монография. Алматы: Қазақ университеті. 2021.-146 б.

Қосымша:

1. Жастар және қазақстандағы дәстүрлі емес діни ұйымдар. Жастар саясатын жүзеге асыруға уәкілетті мемлекеттік органдарға ҰСЫНЫС . Астана. 2009. 43 б.

2. Сабдин А. Радикалсыздандырудың теологиялық нарративтері. Әдістемелік құралы. Алматы. 2020. 468 бет
3. Жолдыбайұлы Қ. Дін мен діл. Алматы. 2010. 288бет;
- 4.Джалилов З.Г. Ислам и общество в современном Казахстане. Алматы «Драйк - Пресс», 2006. 187 с.
5. Косиченко А.Г. Возможности религии в снижении уровня вызовов и угроз современности: философско-политологический анализ / под общ. ред. З.К. Шаукеновой. – Алматы: ИФПР КН МОН РК, 2014. – 200 с.
6. Сатершинов Б.М. Ислам фобиясы және стереотиптер. Алматы. 2014. – 151б.
<https://nabrk.kz/FileStore/dataFiles/d4/41/1172129/content/full.pdf?time=1737010403050&key=1bd0f3e654480558d1ad2121819733bf&isPortal=true>
- 7.Религиозные конверсии в постсекулярном обществе (опыт феноменологической реконструкции). Коллективная монография. Алматы: ИФПР КН МОН РК, 2014. – 200 с.

Интернет-ресурстар

1. <https://jirbis.kaznu.kz/jirbis2/>
2. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1119943>
3. <http://religiocivilis.ru/hristianstvo/christ-a/1735-antropologija-religioznaja>
4. <https://antropogenez.ru/term/99/>
5. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/670>

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ
BAK/MAG/DOC СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: ЖАЗБАША

№	Критерий/ балл	Дескрипторлар				
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
		90–100% (27-30)	70–89% (21-26 балл)	50–69% (15-20)	25–49% (8-)	0–24%
1 сұрақ 30 балл	Курс теориясы мен тұжырымдамаларын білу және түсіну	«Өте жақсы» деген баға сұрақтың жан-жақты түсіндірмесі, әрбір қорытынды мен мәлімдеме үшін егжей-тегжейлі дәлелі бар, логикалық түрде құрастырылған және әзірленген тақырыптардан мысалдармен расталған жауап үшін қойылады.	«Жақсы» деген баға сұрақтың толық, бірақ толық емес қамтылуын, негізгі ережелердің қысқартылған аргументтерін қамтитын және материалды беру логикасы мен реттілігін бұзуға мүмкіндік беретін жауапқа қойылады. Жауапта стильдік қателер мен терминдерді дұрыс қолданбауы кедергі келтірмейді.	«Қанағаттанарлық» бағасы билетте ұсынылған сұрақтарды толық қамтымаған, негізгі ойларды үстірт дәлелдейтін, баяндаудағы композициялық теңгерімсіздіктерге, материалды баяндау логикасы мен реттілігін бұзуға жол берген жауапқа қойылады. Өзірленген жазбаларынан мысалдармен	Қойылған сұрақтарды дұрыс қамтымау, қате дәлелдеу, фактілік және сөздік қателер, дұрыс емес қорытындыны болжау.	Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу...; Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу.
2 сұрақ 35 балл	Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді жауап беру, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу;	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, толық емес, курстың практикалық мәселелерін толық шешпей қойылған сұраққа дәлелді жауап беру; курс бойынша ғылыми тіл нормаларын сағатсыз пайдалану;	Материал фрагменттелген, логикалық дәйектілікті бұза отырып, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол беріледі, курстың теориялық білімі үстірт қолданылады.	Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі немесе жеткілікті ойластырылмаған жауап жоспары; тапсырмаларды шеше алмау.	Тапсырмаларды шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдана алмау; қорытынды және нәтиже жасай алмау. Қорытынды
3 сұрақ	Критерий/ балл	Дескрипторлар				
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	

35 балл	Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі	90–100% (36-40 балл)	70–89% (35-28 балл)	50–69% (27-20 балл)	25–49% (19-10 балл)	0–24% (0-9 балл)
		Ғылыми ұстанымды және қолданылған әдістеме мен технологияны дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау, жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер	Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейді.	Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер бар, сонымен қатар практикалық	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдама лық материалдар	Тапсыр ма орындалма ды, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалда ры мен

Емтихан билеттері 3 сұрақтан тұрады. Дұрыс орындалған тапсырмалар үшін ең көбі-100 балл, оның ішінде бірінші сұраққа – 30 балл, екінші сұраққа-35 балл, үшінші сұраққа – 35 балл.

